

PhD Social Innovation and Sustainability – Course Descriptions

Course	Description in English	Description in Thai
Ph.D. Required Courses		
GS871 Prospectus development (3 หน่วยกิต)	The seminar helps the students prepare for their dissertation proposal defense. It is designed to provide guidance on planning, organizing, conducting research in social innovation and sustainability. Reflecting the components of the research proposal, the topics may include the articulation of problem statements and research questions; literature review and conceptual frameworks; research methods; and the logistics of fieldwork preparation.	รายวิชาการสัมมนาวิจัยจะช่วยช่วยให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน การสัมมนาถูกออกแบบมาเพื่อนำนักศึกษาเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้วิธีการวางแผนจัดระเบียบดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับนวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน คำนึงถึงความสำคัญขององค์ประกอบงานวิจัย เช่น เค้าโครงงานวิจัย ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย คำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย รวมไปถึงการวางแผนปฏิบัติงานภาคสนาม
GS812 Advance Theories in Sustainability (3 หน่วยกิต)	This reading seminar provides theoretical foundations on sustainability-related issues. The class begins by charting an intellectual history of concepts and their evolution, encompassing various points of entry into the theories, histories, and imaginaries of sustainability. The thematic topics may include definitions and debates; indices, indicators, and measures of sustainability; corporate sustainability; local/municipal sustainability plans and planning; climate change, urbanization, and Anthropocene; ecotopian/dystopian	รายวิชานี้จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจถึงทฤษฎีเชิงลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน โดยครอบคลุมกระบวนการทัศน์แบบดั้งเดิม ประวัติศาสตร์ แนวคิด การเปลี่ยนแปลง ของทฤษฎีแห่งความยั่งยืน นอกจากนี้ยังนำเสนอหัวข้อมิติด้านรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันของโลก โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ แนวคิดโลกสมมุติ เมื่อชุมชนกลายเป็นเมืองและการวางแผนชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน อีกทั้งนักศึกษายังได้แลกเปลี่ยนความคิด วิพากวิจารณ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนผ่านสื่อภาพยนตร์ นวนิยาย บทเพลง คดีและการออกแบบเชิงวิทยาศาสตร์

	visions from science fiction, design, film studies, and further afield	
GS811 Advance Theories in Social Innovation (3 หน่วยกิต)	This reading seminar provides theoretical foundations on social innovation and its cognate fields. The topics include the history, genealogy, and philosophy of social innovation; approaches to social innovation; legislative and institutional frameworks; and different national systems of social innovation. Locating social innovation in the larger social sciences, the seminar will draw upon insights from various academic disciplines including anthropology, sociology, business, design studies, and science and technology studies.	รายวิชานี้ นักศึกษาจะได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความสำคัญทฤษฎีขั้นสูงเกี่ยวกับนวัตกรรมทางสังคมและศาสตร์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมถึง ประวัติศาสตร์ วัฒนาการ และปรัชญาของนวัตกรรมทางสังคม แนวทางการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมขนาดใหญ่ภายใต้กรอบการบริหาร ภาครัฐและกฎหมาย ครอบคลุมหัวข้อเชิงวิชาการที่หลากหลายเพื่อนำมาสร้างความเข้าใจและความเชื่อมโยงของประเด็นทางสังคม เช่น มานุษยวิทยา สังคมวิทยา การทำธุรกิจ การออกแบบ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา
GS601 Sustainability and the Global Political Economy (3cr) ลศ.601 ความยั่งยืนและ เศรษฐศาสตร์การเมืองโลก (3 หน่วยกิต)	Using the UN SDG framework, the course examines the major global and local sustainability challenges and pathways towards achieving the SDGs. Students examine the role of various state and non-state actors in creating a sustainable world. Moreover, students learn to apply theories and frameworks to understand the political-economic dimensions of global and local sustainability challenges and how state and non-state actors can navigate them to achieve the SDGs. Strong consideration is given to the challenges and opportunities that emerge from global interconnection.	กรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติมาใช้เป็นหลักในการตรวจสอบปัญหาต่างๆ ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นที่มีความท้าทาย และหาหนทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษาจะได้เรียนรู้บทบาทของหน่วยงานทั้งของภาครัฐและไม่ได้มาจากภาครัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์สังคมโลกที่ยั่งยืน นอกจากนี้ยังจะได้ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเพื่อทำความเข้าใจมิติด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองระดับโลกและความท้าทายด้านความยั่งยืนในระดับท้องถิ่น ตลอดจนวิธีการที่หน่วยงานนั้น ๆ ใช้ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะเน้นย้ำประเด็นเรื่องความท้าทายและโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเชื่อมต่อกันของพลเมืองโลก
GS603 Approaches to Social Innovation (3cr)	This course introduces students to the theories, strategies, and processes of social innovation and social change. Students	นำเสนอทฤษฎี กลยุทธ์และกระบวนการด้านนวัตกรรมสังคม และการเปลี่ยนแปลงสังคม นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ

<p>ลศ. 603 วิธีการทางนวัตกรรมสังคม (3 หน่วยกิต)</p>	<p>learn about sociological and anthropological theories of social change while also learning about various strategic approaches to societal change. Importantly, the course also draws on business theories of innovation such as disruptive innovation and platform business models and examines their potential for driving social change through market mechanisms. Through case studies, students study individuals, groups and organisations who have catalysed positive social change through the market, government, and non-profit organisational channels.</p>	<p>ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในด้านการเปลี่ยนแปลงสังคม รวมไปถึงการศึกษากลยุทธ์ที่หลากหลายในการเปลี่ยนแปลงสังคม ทั้งนี้ รายวิชานี้จะกล่าวถึงทฤษฎีทางธุรกิจเกี่ยวกับนวัตกรรม อาทิ นวัตกรรมที่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน ตลอดจนศึกษารูปแบบทางธุรกิจที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนสังคมผ่านกลไกการตลาด และกรณีศึกษาที่เป็นผลงานของบุคคล กลุ่ม หรือองค์กรที่สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเชิงบวกผ่านช่องทางตลาด รัฐบาล และองค์กรไม่แสวงหากำไร</p>
<p>GS611 Research and Design Thinking (3cr) ลศ.611 หลักการวิจัย และการคิดเชิงออกแบบ (3 หน่วยกิต)</p>	<p>This course provides students with the foundational skills of social science research and design thinking to prepare students to conduct academic research as well as research for practical social innovation research projects. Students learn about qualitative and quantitative research methods and tools to design and execute research projects. Students develop skills in ethnographic methods and conceptual tools used to engage in place-based social inquiry. The course will also provide a theoretical and practical explanation about the research, sampling, data collection, field-visit, interviewing, and details about ethical issues, questionnaires, data analysis and other relevant issues.</p>	<p>เสริมสร้างทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และการคิดเชิงออกแบบ เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวในการทำวิจัยเชิงวิชาการ รวมถึงการทำโครงการวิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงปฏิบัติ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เครื่องมือการในออกแบบและเก็บข้อมูล ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านกระบวนการทางชาติพันธุ์วรรณา และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงสังคมในสถานที่ต่างๆ นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้หลักการทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การลงพื้นที่ การสัมภาษณ์ รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องอื่นทั้งเรื่องจริยธรรมการวิจัย การทำแบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูล</p>
<p>GS613 Designing Organizations for Impact (3cr)</p>	<p>Students study the structure and dynamics of organizational systems and learn to design organization structures and create impactful cultures aligned with strategic goals. Consideration is</p>	<p>นักศึกษาจะได้เรียนรู้โครงสร้างและพลวัตของระบบองค์กร เรียนรู้การออกแบบโครงสร้างองค์กร การสร้างวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลและสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ โดยจะมีการ</p>

<p>ลศ.613 การบริหารการออกแบบองค์กรสอดคล้องกับบริบททางสังคม (3 หน่วยกิต)</p>	<p>given to the external environment, technology, organisational structure (and their interrelationship), organizational culture and change management. The course also covers innovative business models, financing organizations, and innovation culture. Students learn to recognize, manage and overcome bottlenecks hampering organizational growth, achievement of strategic organizational, and delivering social impact. Students also learn about enterprise models and innovative financing mechanisms that support social impact projects.</p>	<p>พูดถึงประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมภายนอก เทคโนโลยี โครงสร้างองค์กร (รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกัน) วัฒนธรรมองค์กร และการบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ รายวิชา ยังครอบคลุมเรื่องรูปแบบการทำธุรกิจเชิงนวัตกรรม การเงินในองค์กร และวัฒนธรรมนวัตกรรม นักศึกษาจะได้เรียนรู้การบริหารและจัดการอุปสรรคที่ขัดขวางการเติบโตขององค์กร การสร้างกลยุทธ์ในการบริหารองค์กร และสร้างแรงกระตุ้นทางบวกให้แก่สังคม รวมถึงการเรียนรู้รูปแบบของกิจการและกลไกการเงินเชิงนวัตกรรมที่ช่วยสนับสนุนโครงการเพื่อสังคม</p>
<p>GS621 Seminar on Social Innovation and Sustainability (3cr) ลศ.621 เสวนาในหัวข้อ นวัตกรรมสังคมและความยั่งยืน (3 หน่วยกิต)</p>	<p>In this course, students develop practical skills for understanding sustainability challenges and developing social innovations through a variety of workshops and practical experience. To complement the academic and theoretical knowledge and skills acquired in other courses, students engage in practical design and entrepreneurial workshops to produce social innovation and sustainable solutions. They have the opportunity to engage with and learn first-hand from social entrepreneurs and innovators who are active in creating solutions for pressing societal and environmental challenges.</p>	<p>ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะในการปฏิบัติและสร้างเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับความท้าทายด้านความยั่งยืน การพัฒนานวัตกรรมสังคมผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและการลงมือปฏิบัติจริง นำความรู้เชิงวิชาการ ทฤษฎีและทักษะที่ได้เรียนรู้จากรายวิชาอื่น มาใช้ในการออกแบบ และการอบรมภาคปฏิบัติในเชิงการเป็นผู้ประกอบการเพื่อผลิตนวัตกรรมสังคมและหาหนทางในการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน นักศึกษาจะมีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงของผู้ประกอบการสังคมและนักนวัตกรรมที่กำลังคิดค้นวิธีการรับมือกับปัญหาที่ท้าทายต่าง ๆ ทั้งด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>GS741 Research methods for Social innovation and Sustainability (3cr) ลศ.741 ระเบียบวิธีวิจัยด้าน นวัตกรรมทางสังคม และความยั่งยืน (3 หน่วยกิต)</p>	<p>The goal of ‘Research Methods for social innovation and sustainability’ is to learn how research is being done, and to put that knowledge into practice. Students will learn how to apply a great number of tools and techniques, draw conclusions from the research. It will describe both qualitative and quantitative research, their design, problems and tools to</p>	<p>เป้าหมายของรายวิชานี้ คือการเรียนรู้วิธีการทำวิจัยและการนำความรู้สู่การปฏิบัติ นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือและเทคนิคมากมายเพื่อหาข้อสรุปจากการวิจัย โดยจะมีการสอนทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณการออกแบบการวิจัย ปัญหาการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ทั้งนี้ เนื่องจากรายวิชาเกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน ดังนั้น</p>

	investigate. As a general course on research methodology, it will provide the theoretical and practical explanation about the research, sampling, data collection, field-visit, interviewing, and details about ethical issues, questionnaires, data analysis and other relevant issues. It is expected that this course will enable the participants to take advanced research with sound technical knowledge about methodology.	หัวข้อการเรียนรู้จึงเป็นเรื่องวิธีการ ทั้งการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูลการสำรวจภาคสนามการสัมภาษณ์ทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติรวมถึงประเด็นด้านจริยธรรม การทำแบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยคาดหวังว่านักศึกษาจะสามารถทำการค้นคว้าวิจัยขั้นสูงได้ด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสม
GS743 Introduction to Philosophy of Social Science (3 Cr) ลศ.743 ปรัชญาสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)	The introductory course provides an overview of ontological and epistemological traditions and their implications for contemporary social science. It covers paradigmatic traditions - programmatic and methodological standpoints. The course also provides an overview of methodological implications and strategies. The course illustrates the building blocks of social science, descriptive strategies, traditions of interpretation, forms of aggregation and strategies of inference, forms of explanation and explanatory strategies. The course concludes with the controversies within the field of philosophy of science.	รายวิชานี้เป็นการให้ภาพรวมของรูปแบบและความหมายเชิงภววิทยาและญาณวิทยาในหลักสังคมศาสตร์ร่วมสมัย โดยครอบคลุมกระบวนทัศน์แบบดั้งเดิมที่มีทั้งจุดยืนด้านระเบียบวิธีการและแบบแผน นอกจากนี้ยังนำเสนอในเรื่องกลยุทธ์และการประยุกต์ใช้ มีการยกตัวอย่างฐานรากของแนวคิดสังคมศาสตร์ กลยุทธ์การพรรณนาความ การแปลความหมายและการตีความ การสร้างข้อสรุปและการอนุมาน และการอธิบายความ โดยรายวิชานี้จะรวมเอาประเด็นข้อถกเถียงต่าง ๆ ในศาสตร์สาขาปรัชญาเข้ามาไว้ด้วย
GS762 Seminar on Sustainability Practices (3cr) ลศ.762 สัมมนาการปฏิบัติการด้านความยั่งยืน (3 หน่วยกิต)	In this course, students acquire competencies in sustainability defined as “the capability of an organization to transparently manage its responsibilities for environmental stewardship, social well-being, and economic prosperity over the long-term while being held accountable to its stakeholders.” Through this course, students learn how to develop and execute sustainable organisational practices through studying a range of	ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้สร้างเสริมสมรรถภาพด้านความยั่งยืนซึ่งหมายถึง “ความสามารถขององค์กรในการบริหารอย่างโปร่งใสในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการดูแลสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวและในขณะเดียวกันก็ต้องรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย” อีกทั้งจะได้เรียนรู้การพัฒนาและการดำเนินการขององค์กรตามแนวทางปฏิบัติการที่ยั่งยืนผ่าน

	case studies. Students are expected to study local enterprises and learn first-hand from corporate leaders endeavouring to develop sustainable enterprises.	กรณีศึกษาอันหลากหลาย และผ่านกิจการในท้องถิ่นตลอดจนประสบการณ์ตรงของบุคคลผู้นำองค์กรของตนเองไปสู่ความยั่งยืน
ลศ.900 วิทยานิพนธ์ (3 หน่วย กิต) GS900 Thesis - 36 Credits	The dissertation is an opportunity to draft a proposal and carry out research to build new knowledge in sustainability, social innovation, development or business, and demonstrate his/her ability to formulate, investigate, and analyse a problem in a practice setting. Students will write a dissertation on their chosen subject. The dissertation will be published and disseminated in regional or international academic journals. Students are required to have ethics regarding research and academic publication.	การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้แสดงความสามารถในการกำหนด สืบค้นและวิเคราะห์ปัญหาในสถานการณ์จริง อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาความยั่งยืน นวัตกรรมสังคม การพัฒนาหรือธุรกิจอย่างยั่งยืน เขียนวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาความยั่งยืน นวัตกรรมสังคม การพัฒนาหรือธุรกิจ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มีจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
ลศ.901 วิทยานิพนธ์ (3 หน่วย กิต) GS901 Thesis - 48 Credits	The dissertation is an opportunity to draft a proposal and carry out research to build new knowledge in sustainability, social innovation, development or business, and demonstrate his/her ability to formulate, investigate, and analyse a problem in a practice setting. Students will write a dissertation on their chosen subject. The dissertation will be published and disseminated in regional or international academic journals. Students are required to have ethics regarding research and academic publication.	การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้แสดงความสามารถในการกำหนด สืบค้นและวิเคราะห์ปัญหาในสถานการณ์จริง อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาความยั่งยืน นวัตกรรมสังคม การพัฒนาหรือธุรกิจอย่างยั่งยืน เขียนวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาความยั่งยืน นวัตกรรมสังคม การพัฒนาหรือธุรกิจ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มีจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
