

MA Social Innovation and Sustainability - Study Plan for Academic Year 2021

Course	Course description	Course description
<p>GS601 Sustainability and the Global Political Economy (3cr)</p> <p>ลศ.601 ความยั่งยืนและเศรษฐศาสตร์การเมืองโลก (3 หน่วยกิต)</p>	<p>Using the UN SDG framework, the course examines the major global and local sustainability challenges and pathways towards achieving the SDGs.</p> <p>Students examine the role of various state and non-state actors in creating a sustainable world.</p> <p>Moreover, students learn to apply theories and frameworks to understand the political-economic dimensions of global and local sustainability challenges and how state and non-state actors can navigate them to achieve the SDGs. Strong consideration is given to the challenges and opportunities that emerge from global interconnection.</p>	<p>รายวิชานี้ใช้กรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติมาใช้เป็นหลักในการตรวจสอบปัญหาต่างๆ ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นที่มีความท้าทาย และหาหนทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษาจะได้เรียนรู้บทบาทของหน่วยงานทั้งของภาครัฐและไม่ได้มาจากภาครัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์สังคมโลกที่ยั่งยืน นอกจากนี้ยังจะได้ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเพื่อทำความเข้าใจมิติด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองระดับโลกและความท้าทายด้านความยั่งยืนในระดับท้องถิ่น ตลอดจนวิธีการที่หน่วยงานนั้น ๆ ใช้ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะเน้นย้ำประเด็นเรื่องความท้าทายและโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเชื่อมต่อกันของพลเมืองโลก</p>

<p>GS603 Approaches to Social Innovation (3cr)</p> <p>ลศ. 603 วิธีการทางนวัตกรรมสังคม (3 หน่วยกิต)</p>	<p>This course introduces students to the theories, strategies, and processes of social innovation and social change. Students learn about sociological and anthropological theories of social change while also learning about various strategic approaches to societal change. Importantly, the course also draws on business theories of innovation such as disruptive innovation and platform business models and examines their potential for driving social change through market mechanisms. Through case studies, students study individuals, groups and organisations who have catalysed positive social change through the market, government, and non-profit organisational channels.</p>	<p>รายวิชานี้จะนำเสนอทฤษฎี กลยุทธ์และกระบวนการด้านนวัตกรรมสังคมและการเปลี่ยนแปลงสังคม นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในด้านการเปลี่ยนแปลงสังคม รวมไปถึงการศึกษากลยุทธ์ที่หลากหลายในการเปลี่ยนแปลงสังคม ทั้งนี้ รายวิชานี้จะกล่าวถึงทฤษฎีทางธุรกิจเกี่ยวกับนวัตกรรม อาทิ นวัตกรรมที่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน ตลอดจนศึกษารูปแบบทางธุรกิจที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนสังคมผ่านกลไกการตลาด และกรณีศึกษาที่เป็นผลงานของบุคคล กลุ่ม หรือองค์กรที่สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเชิงบวกผ่านช่องทางตลาด รัฐบาล และองค์กรไม่แสวงหากำไร</p>
<p>GS611 Research and Design Thinking (3cr)</p> <p>ลศ.611 กระบวนการคิดเชิงการออกแบบและการวิจัย (3 หน่วยกิต)</p>	<p>This course provides students with the foundational skills of social science research and design thinking to prepare students to conduct academic research as well as research for practical social innovation research projects. Students learn about qualitative</p>	<p>รายวิชานี้จะเสริมสร้างทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และการคิดเชิงออกแบบ เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมตัวในการทำวิจัยเชิงวิชาการ รวมถึง การทำโครงการวิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงปฏิบัติ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ</p>

	<p>and quantitative research methods and tools to design and execute research projects. Students develop skills in ethnographic methods and conceptual tools used to engage in place-based social inquiry. The course will also provide a theoretical and practical explanation about the research, sampling, data collection, field-visit, interviewing, and details about ethical issues, questionnaires, data analysis and other relevant issues.</p>	<p>และเชิงคุณภาพ เครื่องมือการในออกแบบและเก็บข้อมูล ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านกระบวนการทางชาติพันธุ์วรรณาและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงสังคมในสถานที่ต่างๆ นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้หลักการทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การลงพื้นที่ การสัมภาษณ์ รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องอื่นทั้งเรื่องจริยธรรมการวิจัย การทำแบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูล</p>
<p>GS613 Designing Organizations for Impact (3cr) ลศ.613 การออกแบบองค์กรเพื่อผลสัมฤทธิ์ (3 หน่วยกิต)</p>	<p>Students study the structure and dynamics of organizational systems and learn to design organization structures and create impactful cultures aligned with strategic goals. Consideration is given to the external environment, technology, organisational structure (and their interrelationship), organizational culture and change management. The course also covers innovative business models, financing organizations, and innovation culture.</p>	<p>นักศึกษาจะได้เรียนรู้โครงสร้างและพลวัตของระบบองค์กร เรียนรู้การออกแบบโครงสร้างองค์กร การสร้างวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลและสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ โดยจะมีการพูดถึงประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมภายนอก เทคโนโลยี โครงสร้างองค์กร (รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกัน) วัฒนธรรมองค์กร และการบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ รายวิชายังครอบคลุมเรื่องรูปแบบการทำธุรกิจเชิงนวัตกรรม การเงินในองค์กร และวัฒนธรรม</p>

	<p>Students learn to recognize, manage and overcome bottlenecks hampering organizational growth, achievement of strategic organizational, and delivering social impact. Students also learn about enterprise models and innovative financing mechanisms that support social impact projects.</p>	<p>นวัตกรรม นักศึกษาจะได้เรียนรู้การบริหารและจัดการอุปสรรคที่ขัดขวางการเติบโตขององค์กร การสร้างกลยุทธ์ในการบริหารองค์กร และสร้างแรงกระตุ้นทางบวกให้แก่สังคม รวมถึงการเรียนรู้รูปแบบของกิจการและกลไกการเงินเชิงนวัตกรรมที่ช่วยสนับสนุนโครงการเพื่อสังคม</p>
<p>GS621 Seminar on Social Innovation and Sustainability (3cr) ลศ.621 สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและความยั่งยืน (3 หน่วยกิต)</p>	<p>In this course, students develop practical skills for understanding sustainability challenges and developing social innovations through a variety of workshops and practical experience. To complement the academic and theoretical knowledge and skills acquired in other courses, students engage in practical design and entrepreneurial workshops to produce social innovation and sustainable solutions. They have the opportunity to engage with and learn first-hand from social entrepreneurs and innovators who are active in creating solutions for pressing societal and environmental challenges.</p>	<p>ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะในการปฏิบัติและสร้างเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับความท้าทายด้านความยั่งยืน การพัฒนานวัตกรรมสังคมผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและการลงมือปฏิบัติจริง นำความรู้เชิงวิชาการ ทฤษฎีและทักษะที่ได้เรียนรู้จากรายวิชาอื่นมาใช้ในการออกแบบ และการอบรมภาคปฏิบัติในเชิงการเป็นผู้ประกอบการเพื่อผลิตนวัตกรรมสังคมและหาหนทางในการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงของผู้ประกอบการสังคมและนักนวัตกรรมที่กำลังคิดค้นวิธีการรับมือกับปัญหาที่ท้าทายต่าง ๆ ทั้งด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>

<p>GS731 Project Management and Impact Assessment (3cr) ลศ.731 การบริหารโครงการและการประเมินผลสัมฤทธิ์ (3 หน่วยกิต)</p>	<p>This course equips students with the fundamental's skills, tools and concepts of project management so students can successfully develop, execute and manage an impactful project. Students learn to skillfully manage their resources, schedules, risks, and scope to produce the desired outcome. In this course, students explore project management with a practical, hands-on approach through case studies and class exercises. Students also learn various methods of monitoring and evaluating projects. Moreover, they develop a critical understanding of environmental and social impact assessment tools so the outcome of social innovation projects can be anticipated and measured.</p>	<p>รายวิชานี้จะช่วยให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐาน เครื่องมือ และแนวคิดที่จะนำไปใช้ในการสร้างและดำเนินโครงการ รวมถึงการบริหารโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์เชิงบวกได้อย่างเป็นรูปธรรม นักศึกษาจะได้เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในเรื่องการบริหารทรัพยากร ตารางเวลา ความเสี่ยง และขอข่ายในการสร้างผลลัพธ์ที่ต้องการ อีกทั้งยังจะได้เรียนรู้การจัดการโครงการที่มีอยู่จริงผ่านกรณีศึกษาและกิจกรรมในชั้นเรียน นอกจากนี้ นักศึกษายังจะได้เรียนรู้วิธีการในการติดตามและประเมินโครงการ รวมถึงการพัฒนาความรู้เชิงวิพากษ์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลกระทบด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมจนนำไปสู่การคาดการณ์และวัดผลโครงการนวัตกรรมทางสังคมได้</p>
<p>GS741 Research methods for Social Innovation and Sustainability (3cr)</p>	<p>The goal of 'Research Methods for social innovation and sustainability' is to learn how research is being done, and to put that knowledge into practice.</p>	<p>เป้าหมายของรายวิชานี้ คือการเรียนรู้วิธีการทำวิจัย และการนำความรู้สู่การปฏิบัติ นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือและเทคนิคมากมายเพื่อหาข้อสรุป</p>

<p>ลศ.741 ระเบียบวิธีวิจัยด้านนวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน (3 หน่วยกิต)</p>	<p>Students will learn how to apply a great number of tools and techniques, draw conclusions from the research. It will describe both qualitative and quantitative research, their design, problems and tools to investigate. As a general course on research methodology, it will provide the theoretical and practical explanation about the research, sampling, data collection, field-visit, interviewing, and details about ethical issues, questionnaires, data analysis and other relevant issues. It is expected that this course will enable the participants to take advanced research with sound technical knowledge about methodology.</p>	<p>จากการวิจัย โดยจะมีการสอนทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบการวิจัย ปัญหาการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ทั้งนี้ เนื่องจากรายวิชาเกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน ดังนั้น หัวข้อการเรียนรู้จึงเป็นเรื่องวิธีการ ทั้งการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การสำรวจภาคสนาม การสัมภาษณ์ทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงประเด็นด้านจริยธรรม การทำแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยคาดหวังว่านักศึกษาจะสามารถทำการค้นคว้าวิจัยขั้นสูงได้ด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสม</p>
<p>GS742 Prospectus Development (3cr) ลศ.742 สัมมนาการวิจัย (3 หน่วยกิต)</p>	<p>Research seminar enables students to read and discuss academic publications of their choice related to their thesis topic. Readings are analyzed and critiqued through regular class discussions and presentations. Students learn to move from analysis</p>	<p>รายวิชาการสัมมนาการวิจัยจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถอ่านและอภิปรายสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาผ่านการวิเคราะห์และวิพากษ์จากการอภิปรายและการนำเสนอในชั้นเรียนซึ่งจะมีขึ้นเป็นระยะตลอดภาคการศึกษาเพื่อนำความรู้จากการทบทวนวรรณกรรม</p>

	<p>of literature to the development of research questions and the formulation of a research proposal.</p>	<p>เน้นไปสู่การพัฒนาคำถามวิจัยและการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย</p>
<p>GS743 Introduction to Philosophy of Social Science (3cr) ลศ.743 ความรู้เบื้องต้นด้านปรัชญาสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)</p>	<p>The introductory course provides an overview of ontological and epistemological traditions and their implications for contemporary social science. It covers paradigmatic traditions - programmatic and methodological standpoints. The course also provides an overview of methodological implications and strategies. The course illustrates the building blocks of social science, descriptive strategies, traditions of interpretation, forms of aggregation and strategies of inference, forms of explanation and explanatory strategies. The course concludes with the controversies within the field of philosophy of science.</p>	<p>รายวิชานี้เป็นการให้ภาพรวมของรูปแบบและความหมายเชิงภววิทยาและญาณวิทยาในหลักสังคมศาสตร์ร่วมสมัย โดยครอบคลุมกระบวนการทัศน์แบบดั้งเดิมที่มีทั้งจุดยืนด้านระเบียบวิธีการและแบบแผน นอกจากนี้ยังนำเสนอในเรื่องกลยุทธ์และการประยุกต์ใช้ มีการยกตัวอย่างฐานรากของแนวคิดสังคมศาสตร์ กลยุทธ์การพรรณนาความ การแปลความหมายและการตีความ การสร้างข้อสรุปและการอนุมาน และการอธิบายความ โดยรายวิชานี้จะรวมเอาประเด็นข้อถกเถียงต่าง ๆ ในศาสตร์สาขาปรัชญาเข้ามาไว้ด้วย</p>

<p>GS752 Behavioural Economics for Sustainability (3cr)</p> <p>ลศ.752 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมเพื่อความยั่งยืน (3 หน่วยกิต)</p>	<p>In this course, students are introduced to Behavior Economics and learn how to apply to shape sustainable practices at an individual, community and organizational level. Through this course, students also develop skills in applied social psychology and cross-cultural communication. Case studies of successful interventions are examined. For the course project and major assessment, students develop a sustainable behaviour change intervention using concepts and tactics studied in the course.</p>	<p>ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้ทำความรู้จักกับ เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมและเรียนรู้วิธีการประยุกต์ใช้เพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืนทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับชุมชน และระดับองค์กร มีการพัฒนาทักษะด้านจิตวิทยาสังคมเชิงประยุกต์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ สำหรับการทำให้โครงการและผลการประเมินผลในรายวิชานี้ นักศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างยั่งยืนโดยใช้แนวคิดและกลวิธีที่ได้เรียนรู้</p>
<p>GS753 Strategic Leadership for Social Transformation (3 cr)</p> <p>ลศ.753 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (3 หน่วยกิต)</p>	<p>In this course, students develop strategic leadership skills. They learn how to create and articulate a strategic vision for organisational and social change. The course examines the tasks, skills and strategic competencies that enable a strategic leader to guide social transformation while navigating the tensions between stakeholders and short and long term needs and goals.</p>	<p>ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ เรียนรู้วิธีการสร้างและแสดงวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์สำหรับการเปลี่ยนแปลงองค์กรและสังคมวิชานี้จะสอนเกี่ยวกับภาระหน้าที่ ทักษะ และสมรรถนะเชิงกลยุทธ์ที่ช่วยให้ผู้นำเชิงกลยุทธ์สร้างแนวทางในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในขณะที่เดียวกันสามารถบริหารและรับมือกับความตึงเครียดระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป้าหมายและความจำเป็นทั้งในระยะ</p>

		สั้นและระยะยาว
GS762 Seminar on Sustainability Practices (3cr) ลศ.762 สัมมนาการปฏิบัติการด้านความยั่งยืน (3 หน่วยกิต)	In this course, students acquire competencies in sustainability defined as “the capability of an organization to transparently manage its responsibilities for environmental stewardship, social well-being, and economic prosperity over the long-term while being held accountable to its stakeholders.” Through this course, students learn how to develop and execute sustainable organisational practices through studying a range of case studies. Students are expected to study local enterprises and learn first-hand from corporate leaders endeavoring to develop sustainable enterprises.	ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้สร้างเสริมสมรรถภาพด้านความยั่งยืนซึ่งหมายถึง “ความสามารถขององค์กรในการบริหารอย่างโปร่งใสในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการดูแลสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวและในขณะเดียวกันก็ต้องรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย” อีกทั้งจะได้เรียนรู้การพัฒนาและการดำเนินการขององค์กรตามแนวทางปฏิบัติการที่ยั่งยืนผ่านกรณีศึกษาอันหลากหลาย และผ่านกิจการในท้องถิ่น ตลอดจนประสบการณ์ตรงของบุคคลผู้นำพาองค์กรของตนเองไปสู่ความยั่งยืน
GS763 Technology for Sustainable Development (3cr) ลศ.763 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่	The aim of this course is to examine the role of technology in fostering sustainable development in emerging economies. The course focuses on digital technologies and new enterprise models powered	จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้คือการศึกษาทบทวนของเทคโนโลยีในการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศ เศรษฐกิจเกิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่เทคโนโลยีดิจิทัลและรูปแบบกิจการที่ขับเคลื่อนโดยเทคโนโลยีดิจิทัล

<p>ยั่งยืน (3 หน่วยกิต)</p>	<p>by digital technologies. Students examine digital divides and how to create more inclusive digital economies. Additionally, through various case studies, students learn how to leverage digital technologies such as new media, blockchain and platform technologies to solve various societal and environmental challenges. Students will examine how various Thai and Southeast Asian NGOs, social enterprises and start-ups use technology to achieve their impact goals.</p>	<p>นักศึกษาจะได้เรียนรู้ประเด็นความไม่เท่าเทียมกันทางดิจิทัล และหนทางการนำไปสู่ความเสมอภาค นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้กรณีศึกษาต่างๆ เรียนรู้วิธีใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเช่นสื่อใหม่ บล็อกเชนและช่องทางของเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางสังคมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังจะได้เรียนรู้วิธีการที่องค์กรไม่แสวงหากำไร กิจกรรมเพื่อสังคมและสตาร์ทอัพของไทยและของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใช้เทคโนโลยีในการบรรลุเป้าหมายและสร้างเพื่อผลลัพธ์ที่ต้องการ</p>
<p>GS772 Design Skills for Projects (3cr) ลศ. 772 ทักษะการออกแบบเพื่อการ ทำโครงการ (3 หน่วยกิต)</p>	<p>This course is a dive deep into the personal and cultural leadership essentials required to implement effective innovation and design thinking initiatives. Students will explore transferable tools and contemporary conversations about the opportunities and challenges of driving change in the 21st century. This course will specifically focus on internal and external dimensions for design and innovation leadership including: the role of self-</p>	<p>เรียนรู้ภาวะผู้นำเชิงบุคคลและเชิงวัฒนธรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและเพิ่มพูนความคิดริเริ่มในกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ศึกษาเครื่องมือและเข้าร่วมการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยด้านโอกาสและความท้าทายของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นที่มีมิติภายในและภายนอกของการออกแบบกับภาวะผู้นำสู่การสร้างสรรค นวัตกรรม อันได้แก่ การรู้จักตนเอง ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น แนวคิดเชิงนวัตกรรมสร้างสรรค์ วิธีทำความเข้าใจ</p>

	<p>awareness and empathy, creative innovation mindsets, effective facilitation methods to unlock insights among stakeholders, creative confidence, and project management for complex organizational systems (from hyper-local to globally distributed teams). Students will gain a sharpened set of strategic skills and insights ready for immediate application to their daily life at work and home.</p>	<p>เข้าใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละฝ่าย ความเชื่อมั่นในความคิดสร้างสรรค์ และการบริหารจัดการโครงการในระบบองค์กรที่ซับซ้อนจากระดับท้องถิ่นมุ่งสู่ความเป็นสากลมากขึ้น นักศึกษาจะได้รับทักษะเชิงกลยุทธ์และความรู้ความเข้าใจที่สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีประจำวัน ทั้งที่บ้านและที่ทำงาน</p>
<p>GS773 Design for Impact and Disruption (3cr)</p> <p>ลศ.773 การออกแบบเพื่อผลกระทบเชิงบวกและการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (3 หน่วยกิต)</p>	<p>Designers can contribute to the social and environmental challenges. In this course, the students will be exposed to and applied methods that are utilized to expand creative possibilities in products, services and systems in a responsible manner. Students will be equipped with design tools in a train-the-trainer format across a series of workshop style classrooms with real-world case studies.</p>	<p>นักออกแบบสามารถช่วยแก้ปัญหาทางสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ โดยในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการเพิ่มพูนความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ บริการ และระบบอย่างมีความพึงพอใจ นักศึกษาจะได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือออกแบบผ่านการทำเวิร์คช็อปในลักษณะ Train the trainer พร้อมทั้งเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง</p>
<p>GS782 Reengineering CSR (3cr)</p>	<p>CSR assumes many forms from shared value, social</p>	<p>ความรับผิดชอบต่อองค์กรต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม (CSR) สามารถพบได้มีหลายรูปแบบ เช่น ค่านิยมร่วม หลัก EGS</p>

<p>ลศ.782 การปรับระบบความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม (3 หน่วยกิต)</p>	<p>and corporate governance (ESG), corporate citizenship, ethical corporation and etc. It has a significant role in sustainability in a globalized world not only within the organization but extends to national context and beyond. This course will trace how the concept of CSR has evolved and adopted in the business sector as well as viewed by society at large. This course will explore how CSR can fulfill its landscape in the sustainability arena for the greater goods among practitioners in private sector, government and non-governmental organization.</p>	<p>พลเมืองบริษัท จริยธรรมทางธุรกิจ เป็นต้น โดย CSR มีบทบาทสำคัญในการสร้างความยั่งยืนบนโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งในองค์กรระดับประเทศ และระดับสากล ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของ CSR จนถึงการนำไปปรับใช้กับภาคธุรกิจ และทราบถึงและทักษะของสังคมในภาพใหญ่ที่มีต่อระบบ นอกจากนี้ นักศึกษาจะเห็นว่า การนำ CSR ไปใช้ในภาคเอกชน ภาครัฐ และองค์กรที่ไม่แสวงผลกำไร จะสามารถสร้างความยั่งยืนเพื่อความผาสุกของส่วนรวมให้เกิดขึ้นได้อย่างไร</p>
<p>GS783 Ethical Decision Making (3cr) ลศ.783 การตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม (3 หน่วยกิต)</p>	<p>Poor moral judgment can ruin a manager's career. It can even sink an entire company. Accordingly, in today's volatile and fiercely competitive business environment, a manager must possess not only technical and communication skills. He or she must also be able to identify and effectively resolve ethical issues that inevitably arise in the pursuit of business (and career) objectives. That is, a manager</p>	<p>การตัดสินใจที่ขาดจริยธรรมอาจสามารถทำลายเส้นทางอาชีพของผู้บริหาร หรือแม้กระทั่งทำให้บริษัทล่มสลายได้ โดยในปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในภาคธุรกิจมีความผันผวนมากและมีการแข่งขันที่สูง ด้วยเหตุนี้ความสามารถในการสื่อสารและความรู้เชิงเทคนิคจึงไม่เพียงพออีกต่อไป ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการระบุและแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในอาชีพของการทำธุรกิจ รวมทั้งต้อง</p>

	<p>must be able to make business decisions that are defensible ethically as well as economically. This course is designed to enhance students' skills in moral reasoning as it applies to managerial decision-making. This course will also include issues of ethics and corporate culture. In many cases, the unethical behavior is due in part to a "toxic" corporate culture. The attitudes, values, and practices that prevail in the organizations induce otherwise ethical employees to take actions that violate widely shared norms of conduct. The course will bring concepts of behavior, its impact and alternative to the attitude of "only results matter".</p>	<p>ตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมโดยไม่ทำให้เสียผลประโยชน์ นักศึกษาจะได้เรียนรู้การให้เหตุผลทางจริยธรรมและการปรับใช้เพื่อตัดสินใจอย่างถูกต้อง เนื้อหารายวิชาจะครอบคลุมประเด็นทางจริยธรรมและวัฒนธรรมองค์กรมีหลายกรณีที่พฤติกรรมที่ขัดต่อจริยธรรมนั้นเป็นผลจากการมีวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ดีซึ่งเจตคติ ค่านิยม และวิถีปฏิบัติซึ่งมีอยู่ในองค์กรอาจชักจูงให้พนักงานที่โดยปกติเป็นคนมีจริยธรรมต้องกระทำการที่ขัดต่อหลักจริยธรรมและบรรทัดฐาน นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดและผลกระทบของพฤติกรรม รวมทั้งทางเลือกอื่น ๆ ที่นอกเหนือไปจากเจตคติที่ว่า “ผลลัพธ์เท่านั้นสำคัญที่สุด”</p>
<p>GS790 Independent Study (6cr) ลศ.790 การค้นคว้าอิสระ (6 หน่วย กิต)</p>	<p>The independent study is a continuation of the capstone experience for students in Plan-B of the MASS program, which uses the knowledge and skills acquired during the course of study leading to the Master's degree. This study is designed to introduce students to the process of reporting on their</p>	<p>การค้นคว้าอิสระเป็นการต่อยอดประสบการณ์ของนักศึกษาในแผนการเรียนแบบ ข. โดยต้องใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากการศึกษาในรายวิชาต่างๆของหลักสูตร การค้นคว้าอิสระถูกออกแบบมาเพื่อนำนักศึกษาเข้าสู่กระบวนการจัดทำรายงานโครงการตามหัวข้อการค้นคว้าและกิจกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้เลือก</p>

	<p>independent study projects and practical activities. Students will formulate an appropriate report on their independent study project. Seminars will afford students the opportunity for peer review and instructors' feedback.</p>	<p>เอง นักศึกษาจะต้องเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระให้ถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีการสัมมนาเพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้รับการทบทวนโดยผู้รู้เสมอกัน (Peer-review) และรับฟังเสียงสะท้อนจากอาจารย์</p>
<p>GS800 Thesis (12cr) ลศ.800 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)</p>	<p>The thesis, under Plan A, is an individual student project to demonstrate his/her ability to formulate, investigate, and analyse a problem in a practice setting. Students choose a topic, relevant to the field of sustainability, social innovation, development or business. The research with specific study focus, will be advised and approved by the advisors, who would agree to supervise and evaluate the students' work. The thesis project includes research design, field level research, desk research, application of various research methodologies and tools, and extensive analysis of acquired data. Participation in seminars and academic conference is an integral part of students'</p>	<p>งานวิจัยซึ่งอยู่ในแผนการเรียน ก แบบ ก 2 เป็นโครงการรายบุคคลของนักศึกษาเพื่อให้ได้แสดงความสามารถในการกำหนด สืบค้นและวิเคราะห์ปัญหาในสถานการณ์จริง นักศึกษาต้องเลือกหัวข้อเกี่ยวกับความยั่งยืน นวัตกรรมสังคม การพัฒนาหรือธุรกิจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยเป็นผู้คอยให้คำแนะนำและประเมิน งานวิจัยนั้นหมายรวมถึงรูปแบบงานวิจัย การวิจัยขั้นปฐมภูมิ การวิจัยขั้นทุติยภูมิ การใช้ระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือที่หลากหลาย การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับมา</p>

	<p>thesis work. Students need to defend their thesis proposal prior to conduct the research. The project has to meet the academic criteria of clear knowledge contribution, neutral framing, objective investigation and ethical approach.</p>	
--	--	--